

Intersession 1999

**EDUC 480 - 4**  
**French as a Second Language**

Dr. D. Dagenais  
 Office: MPX 8640  
 Tel: 291-3222  
 E-mail: dagenais@sfu.ca

(3 mai-11 juin)  
 Lundi & Mercredi 13h00-16h50

**F01.00**

**PREREQUISITE**

Educ 401/402

**COURSE DESCRIPTION**

Ce cours vise à démystifier l'enseignement de la langue seconde en examinant les processus d'acquisition d'une langue ainsi que les rôles joués par l'enseignant et l'apprenant. La recherche dans le domaine indique que l'apprentissage d'une langue seconde, tout comme l'acquisition de la langue maternelle, consiste en une tentative d'attribuer un sens au contenu du message dans la communication. Cependant, si les processus langagiers sont similaires, les langues acquises peuvent être très différentes car chacune repose sur son propre système linguistique et des pratiques discursives particulières. De plus, le statut de chaque langue varie selon les contextes sociaux et éducationnels dans lesquels elle est utilisée.

Dans le cadre du cours, nous allons traiter de l'acquisition d'une langue seconde par le biais de lectures et de discussions sur les étapes d'apprentissage, sur les différences individuelles des apprenants ainsi que sur les facteurs de contexte. Nous allons aussi délibérer sur la pertinence des matériaux didactiques et des approches pédagogiques privilégiés dans les cours de FLS en Colombie-Britannique.

**TRAVAUX**

Dossier de ressources	30%
Évaluation de matériel FSL	30%
Journal de réactions aux lectures	40%

**TEXTE REQUIS**

Germain, C. (1991). *Le point sur.... L'approche communicative en didactique des langues*. 2e édition. Montréal, QC: CEC. ISBN 2-7617-1031-2

Hernandez, H. (1997). *Teaching in multilingual classrooms: A teacher's guide to context, process and content*. Toronto, ON: Prentice-Hall of Canada. ISBN 0-675-21358-4